

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
г. Новокузнецк, 654080, ул. Кирова, 99А, тел.: 8(3843)76-39-55
e-mail: det_sad10@list.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 10»

(протокол от 08 апреля 2025г. № 3)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

Лебедева М.В. _____

Приказ № 13 от 09 апреля 2025г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДОУ №10»

(МБ ДОУ «Детский сад № 10»)

за 2024 календарный год

Новокузнецкий городской округ

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращенное наименование	МБ ДОУ «Детский сад № 10»
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Год основания	1981г.
Юридический адрес	654080, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 99А
Телефон	8(3843)76-39-55
Е-MAIL	det_sad10@list.ru
Адрес сайта в Интернете	https://det-sad10.kemobl.ru/
Режим работы	5- дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни (суббота, воскресенье)
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лебедева Марина Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 №0001711, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Дата лицензирования: №14695 от 08.10.2014г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2195,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (с 01.09.2023г. в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности ДООУ составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14.12.2017 п.7 и 8 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания образования и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДООУ провел мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 (далее — ФАОП ДО).

ДООУ посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДООУ сформировано 9 групп из них 3 группы общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

1 группа	Группа раннего возраста для детей 1,5-2 лет - 10 детей	Общеразвивающая направленность
1 группа	Первая младшая группа для детей 2 - 3 лет - 10 детей	Общеразвивающая направленность

1 группа	Вторая младшая группа для детей 3-4 лет - 21 детей	Общеразвивающая направленность
2 группы	Средняя группа для детей 4-5 лет - 27 детей	Компенсирующая направленность
2 группы	Старшая группа для детей 5-6 лет - 27 детей	Компенсирующая направленность
2 группы	Подготовительная группа для детей 6-8 лет - 41 ребенка	Компенсирующая направленность

Весь образовательный процесс в ДОУ имеет составляющие блоки: организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития и воспитания детей. В педагогическом процессе используется фронтальная и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательном процессе и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО/ ФАОП ДО. Образовательный процесс выстраивается на основе сотрудничества администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ.

В 2024г. активизировали работу по введению осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, что повысило уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	79
Неполная с матерью	28	19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	29
Два ребенка	76	55
Три ребенка и более	20	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Разработан цикл занятий для родителей и детей по сокращению срока и облегчения тяжести адаптации к условиям ДОУ. Для достижения положительных результатов по адаптации детей была проведена следующая работа: консультации для педагогов по созданию благоприятного климата в группе и особенности работы с детьми в период адаптации детей к условиям ДОУ, разработан цикл совместных досугов и развлечений для детей и их родителей, оформлена наглядная информация для родителей по данному вопросу (буклеты, памятки, брошюры), разработана анкета для родителей, с целью выявления индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Успешная адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ составляет: 92%.

Дополнительное образование

Количество воспитанников, посещающие занятия дополнительного образования:

ДОП	2024 %
"ОФП для дошкольников или Крепыши" (4 - 7 лет)	80
«Хореография» (4 - 7 лет)	60
«Весёлая кисточка» (3 - 7 лет)	90
«Здоровые ножки» (2 - 3 лет)	30

Программы успешно реализуются в ДОУ, положительно влияют на раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка. Посещаемость кружков воспитанниками на протяжении учебного года стабильная. По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения детьми образовательных программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО/АОП ДО каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	35	76	53	10	12	136	88
Качество освоения образовательных областей	47	33	86	60	3	7	136	93

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательных программ при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализ результатов коррекционной работы

Целью коррекционной работы в ДООУ является создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников.

Исходя из этого, перед учителями-логопедами стоят следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики коррекционной работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам речевого развития детей.

По итогам мониторинга на конец учебного года из 27 обследованных детей старшей группы 37% (10 воспитанников) – имеют высокий уровень речевого развития, то есть речь соответствует возрасту; у 63% (17 воспитанников) – средний уровень речевого развития, то есть отдельные компоненты речевого развития недостаточно развиты; низкий уровень речевого развития у 0% детей. Все дети за учебный год повысили свой уровень речевого развития.

По итогам мониторинга на конец учебного года из 41 обследованных детей подготовительной группы у 70% (29 воспитанников) – высокий уровень речевого развития, то есть речь соответствует возрасту; у 30% (12 воспитанников) – средний уровень речевого развития; детей с низким уровнем речевого развития не выявлено. Родителям детей со средним уровнем даны рекомендации для дальнейшей работы. Данные результаты говорят о высоком уровне коррекционной работы.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимым и умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- * индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- * оптимизации работы с группой детей.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя - логопеды.

Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 недели.

Формы педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

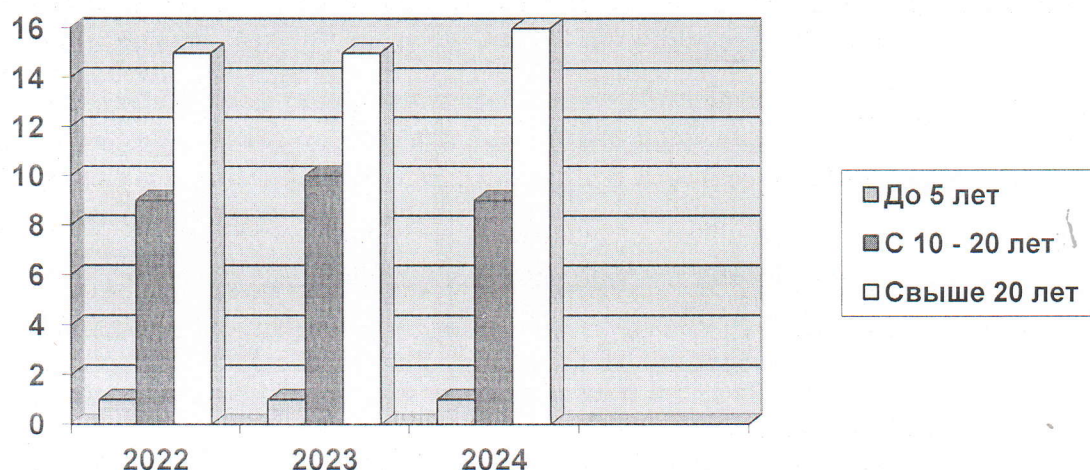
- воспитанник/педагоги — 6;
- воспитанники/все сотрудники — 3.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



В 2024г. педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие:

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» (Диплом I, II места)	интернет-конкурс педагогического мастерства «СИМ – обучаем правильно» (Диплом I место)	«Рука друга» (Сертификаты)
«Самый лучший и родной!» (Дипломы III степени)	акция «Дорогами добра» (Благодарственные письма)	«Здоровье на крыльях пчелы» (Дипломы I, II, III степени)
благотворительная акция по изготовлению новогодней игрушки в рамках Всекузбасского конкурса	интернет-конкурс «По радуге дорожной безопасности» (Сертификаты)	шахматный турнир «Белая ладья» среди команд ДОО Центрального района (Диплом I места)

«Народная ёлка» (Сертификаты участников)		
конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» (Дипломы I, II места)	дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым - здорово» (Сертификаты участников)	конкурс «Открытка маме» (Дипломы I, II места)
фестиваль конкурс лучших практик наставничества среди педагогических работников образовательных организаций «Ярмарка идей» (Сертификаты участников)	конкурс поделок из природного материала «Вести из леса – 2023г.» (Диплом II степени)	отборочный турнир игры «Снайпер» среди детей дошкольного возраста ДОУ Центрального района (Сертификат I место)
	конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка» (Диплом участников)	
	традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия» (Дипломы I, II места)	
	конкурс видеороликов «Я рождён в Кузбассе» (Сертификаты участников)	
	интернет-конкурс «Выйди из тени. Будь ярче» (Диплом II место)	
	конкурс «Съезд Дедов Морозов и Снегурочек» (Диплом I, II места)	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 9;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

массажный кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт 9 групповых комнат, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 процентов выпускников зачислены в гимназию либо в лицей. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8-12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	136 (100%)
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР		80 (56%)
присмотру и уходу		80 (56%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (95%)
с высшей		22 (84%)
первой		3 (12%)
соответствие занимаемой должности		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		14 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	27 (100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/6
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	723
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исполнитель:

старший воспитатель Недошивин А.А.